

GUIDE D'ANIMATION



Ce guide d'animation a été préparé par des membres du Comité Défi Enfant de Cible Famille Brandon, dans le cadre des activités de la Journée nationale de l'enfant 2016.

Les activités proposées s'adressent aux enfants de niveaux primaires et secondaires ainsi qu'aux adultes impliqués auprès d'eux.



Cible Famille Brandon
15, rue Monday
Saint-Gabriel, QC
J0K 2N0
(450) 835-9094



La production de ce document a été rendu possible grâce à une contribution financière de l'Agence de la santé publique du Canada.

Préface

Cible Famille Brandon, c'est le rêve d'un groupe de parents devenu réalité. Depuis son incorporation en 1989, l'organisme a réuni des milliers de familles, en provenance des 7 municipalités formant le secteur Brandon. Territoire du Nord de la MRC de D'Autray dans la région de Lanaudière. C'est un endroit ouvert à l'action, à la réflexion et à la participation de parents et de citoyens pour découvrir le sens de la famille dans notre société, pour favoriser les échanges entre parents et pour apporter du soutien lorsque nécessaire. La Maison de la Famille propose aux familles de Brandon un milieu de vie ; un lieu d'accueil, d'accompagnement, de référence, d'entraide, de répit et d'activités afin de briser l'isolement et favoriser le bien-être des familles et le développement global des enfants.



En 1999, l'organisme est préoccupé par des situations d'abus et de négligence envers les enfants et décide de mobiliser le milieu autour de la problématique. Peu de temps après, le Comité Défi Enfant voit le jour et se donne comme mandat de « mobiliser les différents acteurs de Brandon en vue d'exercer nos responsabilités face au développement et à la protection des enfants de la communauté ».

Entre 2003 et 2004, le Comité obtiendra : une mention d'honneur du prix « Droits et Libertés », de la Commission des droits de la personne et de la jeunesse du Québec, le premier prix de la Fondation Charles Coderre pour la meilleure intervention sociale et la mention d'honneur au prix d'excellence du Ministère de la Santé et des Services sociaux visant à souligner la contribution remarquable d'organismes à la qualité des services offerts dans la catégorie « promotion et prévention ».

Aujourd'hui, le Comité Défi Enfant de Cible Famille Brandon compte 19 partenaires locaux et régionaux en provenance du milieu communautaire, scolaire et public. Il conserve sa mission de prévention de toute forme de violence envers les enfants et d'amener les adultes à s'impliquer auprès d'eux. De plus, il sensibilise et informe les jeunes et les adultes en lien avec des aspects de sécurité et du développement des enfants.

Annuellement, le Comité souligne la Journée nationale de l'enfant par diverses activités avec les jeunes et les adultes de Brandon.

La Journée nationale de l'enfant marque l'adoption par le Canada, en 1991, de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies, qui définit les droits fondamentaux des enfants et des jeunes du monde entier. Elle est célébrée le 20 novembre de chaque année.

Dans les mois qui précèdent cette journée, une démarche de réflexion est réalisée en classe avec les élèves des écoles primaires et secondaire de Brandon. Cette démarche poursuit l'objectif d'informer les jeunes sur leurs droits, de favoriser les facteurs de protection à toute forme de violence et de sensibiliser la population.

En 2016, les membres du Comité Défi Enfant ont choisi de mettre en lumière l'article 2 de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies :

Le droit à la non-discrimination : Tu as le droit au respect de tes différences, que tu sois une fille ou un garçon, et quel que soit ton état de santé, ton origine ethnique ou sociale, ta langue, ta religion, tes opinions et ta nationalité.¹

Pour plus d'informations sur le Comité Défi Enfant de Cible Famille Brandon, visitez notre site internet au :

<http://ciblefamillebrandon.com/projet-defi-enfant/>

¹ Pour plus d'informations sur la Convention relative aux droits de l'enfant : http://www.unicef.ca/sites/default/files/2016-11/crcposterfr_fa.pdf, site consulté en janvier 2017

Le projet de la Journée nationale de l'enfant 2016

Chacun est une étoile... j'ai la permission d'être qui je suis !

C'est dans le cadre d'une démarche de réflexion que les participants de différents âges et différents milieux ont été invités à nommer une différence personnelle qu'ils voulaient affirmer ou faire briller davantage en l'inscrivant sur un carton en forme d'étoile. Au total, ce sont plus de 725 personnes qui ont participé à cette démarche de réflexion. Une sélection de photos et de vidéos prises durant ces activités ont par la suite servi au montage d'un vidéoclip « J'ai la permission », version Brandon.



Pour conclure le projet, 2 journées entières ont été consacrés à une tournée des cinq écoles participantes du Bassin Bermon, avec Valade, artiste et président d'honneur de l'événement, afin de présenter le vidéoclip réalisé à tous les élèves participants. Comme les jeunes de l'école secondaire Bermon, ayant participé à la sélection des images, l'ont dit : « **Nous avons la permission d'être fiers du résultat !** ».



Pour ce projet favorisant l'ouverture d'esprit et la découverte positive des différences, l'artiste Valade a généreusement autorisé l'utilisation de sa chanson « J'ai la permission ».

Expansion du projet

Pour le projet réalisé sur le territoire de Brandon, toutes les animations en classe ont été réalisées par une Animatrice de vie spirituelle et d'Engagement communautaire (AVSEC) de la Commission scolaire des Samares. Suite à la promotion du projet, celui-ci a suscité l'intérêt de plusieurs AVSEC et organismes communautaires à travers la province. Le Comité Défi Enfant a donc décidé d'en produire une version adaptée en vue de permettre une diffusion plus large. Cette édition est disponible gratuitement au lien suivant : <http://ciblefamillebrandon.com/projet-defi-enfant/outils-et-formations/>

La démarche d'animation

Comme fil conducteur à la démarche d'animation proposée, nous avons choisi le conte « Le sapin et le pommier » pour sa mise en valeur de la beauté intérieure que nous avons tous. En lien avec ce conte, la symbolique de l'étoile a été choisie afin de mettre en lumière le rayonnement des différences. « *Chacun est une étoile... J'ai la permission d'être qui je suis !* »

Les différentes animations qui suivent visent une découverte positive des différences et l'ouverture d'esprit. Le guide propose des animations générales. Nous vous laissons gré de les adapter selon les caractéristiques de vos participants, le contexte d'animation et votre expertise du milieu dans lequel vous ferez cette activité de réflexion.

Le guide d'animation fonctionne comme suit : Les canevas d'animations suivent aux pages 11 à 28 et sont proposés par groupe d'âge. Le matériel d'animation (contes, images, etc.) se trouve en annexe aux pages 29 à 34.

Pour visionner le vidéoclip, réalisé dans le cadre du projet dans Brandon, rendez-vous au lien suivant :

<http://ciblefamillebrandon.com/nos-videos/>

Deux conditions d'utilisation

La première, nous tenons à préciser que la collaboration avec l'artiste Valade et la réalisation du vidéoclip inspiré de sa chanson « *J'ai la permission* » est une entente exclusive au projet du Comité Défi Enfant.

La deuxième, afin de nous permettre d'évaluer la portée du présent guide d'animation, nous vous demandons de remplir, suite à votre animation, le formulaire « Compte-rendu d'animation » en annexe à la page 41 et de le retourner à l'adresse suivante : info@ciblefamillebrandon.com ou par la poste au : 15, rue Monday, St-Gabriel, QC, J0K 2N0. La réception de ce formulaire nous permettra aussi d'adapter le document en fonction des commentaires reçus suite à l'utilisation de celui-ci.

Pour tout questionnement lors de vos animations, ou pour toute autre information, n'hésitez pas à nous téléphoner au (450) 835-9094.

Et maintenant, laissez-vous entraîner vers la découverte positive des différences et l'ouverture d'esprit...

En vous souhaitant de belles activités !

Véronique Potvin

Responsable de la Journée nationale de l'enfant 2016

Cible Famille Brandon



Table des matières

Canevas d'animation

| | |
|---|----|
| Pré-maternelle et Maternelle | 11 |
| 1 ^{ère} , 2 ^e et 3 ^e année | 13 |
| 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année | 17 |
| Secondaire 1 à 5 | 21 |
| Adultes (parents, enseignants, intervenants, etc.) | 25 |

Annexes

| | |
|--|----|
| Livres et documentation | 29 |
| Conte « Le sapin et le pommier » | 31 |
| Étoile | 32 |
| Personnage animation 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année | 33 |
| Extraits de la conférence de presse..... | 35 |
| Compte-rendu d'animation | 41 |

Animation Pré-maternelle et maternelle

Temps approximatif : Prévoir 50 minutes

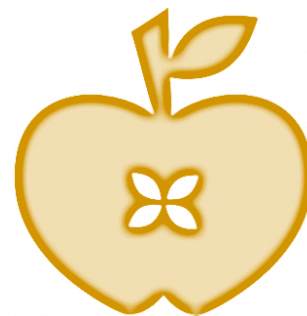
Mise en contexte de la Journée nationale de l'enfant

Nous vous invitons à présenter brièvement aux enfants ce qu'est la Journée nationale de l'enfant. Nous suggérons de lire l'article de la Convention relative aux droits de l'enfant choisi pour le thème de cette année.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans le texte de préface à la page 3 et des références utiles en annexe à la page 29.

Lecture du conte « Le sapin et le pommier » (p.31)

Le conte « Le Sapin et le pommier » nous expose que ce n'est pas l'apparence extérieure qui compte mais bien ce qui se trouve au plus profond du cœur. C'est ainsi que nous pouvons prendre conscience que chacun est une étoile.



Quelques éléments de réflexion

Crois-tu que, tout comme le pommier, chaque personne a une étoile à l'intérieur de son cœur ?

Pourrait-on dire que chaque personne est différente ?

Nomme quelques différences que tu connais, que tu trouves belles ou qui t'ont apporté du bonheur.

Toi, quelle est ton étoile (ta différence) ? « *Chacun est une étoile... J'ai la permission d'être qui je suis !* »

Fabrication des étoiles

En annexe à la page 32, vous trouverez une étoile à reproduire. Imprimez une étoile pour chaque participant.

- 1) Chaque participant choisit quelle différence il souhaite faire briller en complétant la phrase : *Chacun est une étoile... J'ai la permission*

_____.

Ex : - J'ai la permission d'être forte.
- J'ai la permission de préférer la corde à danser au soccer.
- J'ai la permission d'aimer ta différence.

- 2) Chaque élève écrit sa différence sur l'étoile (à l'aide de l'animateur) et la décore à sa manière.

Visionnement du vidéoclip

Nous vous invitons à faire jouer le vidéoclip « J'ai la permission » réalisé par le Comité Défi Enfant, <http://ciblefamillebrandon.com/nos-videos/>. Cette chanson nous a inspiré la présente animation. De plus, les jeunes de vos milieux pourront se reconnaître à travers les messages des jeunes de Brandon.

Avant le visionnement, vous pourrez demander aux jeunes d'être attentifs aux différences qu'ils observeront pour ensuite en faire le partage en groupe.

Partage des différences en groupe

J'ai la permission de faire briller ton étoile... Afin de donner une touche rassembleuse à votre activité, vous pourrez coller toutes les étoiles du groupe autour d'une grande étoile. Il n'y a pas de modèle pour la grande étoile, soyez créatifs !

Animation 1^{ère}, 2^e et 3^e année

Temps approximatif : Prévoir 60 minutes

Mise en contexte de la Journée nationale de l'enfant

Nous vous invitons à présenter brièvement aux enfants ce qu'est la Journée nationale de l'enfant. Nous suggérons de lire l'article de la Convention relative aux droits de l'enfant choisi pour le thème de cette année.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans le texte de préface à la page 3 et des références utiles en annexe à la page 29.

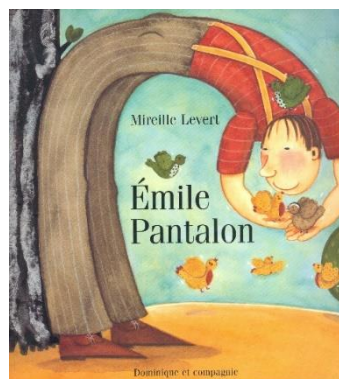
Lecture des contes

Lecture du conte « Le sapin et le pommier » (p.31)

Le conte du sapin et du pommier nous montre que ce n'est pas l'apparence extérieure qui compte mais bien ce qui se trouve au plus profond du cœur. C'est ainsi que nous pouvons prendre conscience que chacun est une étoile.

Lecture de l'histoire « Émile Pantalon »

Ce livre raconte l'histoire d'un enfant vivant de l'intimidation en raison de sa grande taille. Au cours de l'histoire, ses compagnons d'école découvrent la grande taille de son cœur. Informez-vous auprès de votre bibliothèque locale pour vous procurer ce livre.



Quelques pistes de réflexions en groupe

Qu'est-ce qu'Émile a de particulier ?

Il est très grand.

Comment les autres élèves le traitent-ils ?

Ils lui donnent des surnoms irrespectueux : « Fait gaffe, la girafe ! », « Espèce de cruche d'autruche ! », « Lampadaire de dromadaire ! », « Éléphant ! », « Escalier en souliers ! », « Escabeau en talons hauts ! », « Gratte-ciel à bretelles ! ». L'effet de groupe entraîne les uns et les autres à jeter leur dévolu sur Émile.

Quel effet le comportement des autres élèves a-t-il sur Émile ?

Au début, Émile a le cœur gros, puis il fait complètement abstraction des remarques des autres élèves (il se protège). Il se recueille auprès des oiseaux qui le rendent heureux (il va vers les êtres qui le respectent et lui apportent du bonheur). Mais lorsque Pino parle contre la maman d'Émile, ça blesse Émile et il n'arrive plus à entendre les oiseaux.

Que fait Émile lorsque Pino est pris au sommet de l'arbre ?

Il l'aide malgré que Pino n'ait pas toujours été gentil avec lui. C'est de cette façon que Pino se rend compte de la grandeur du cœur d'Émile et qu'ils deviennent amis. Pino en adoptant une posture d'ouverture d'esprit découvre aussi des avantages et points positifs à la grande taille d'Émile.

Décrit les différents traits caractéristiques des personnages de l'histoire d'Émile Pantalon.

Émile : *Il est grand et il a un grand cœur et est courageux.*

Pino : *Il est peureux (peur de la colère des autres et des hauteurs). Il est empathique (il n'aime pas faire de la peine à Madame Petitpois). Pino est humble car il sait reconnaître qu'il s'est trompé dans son jugement au sujet d'Émile.*

Madame Petitpois : *Elle est ouverte, accueillante et a une bonne capacité d'adaptation (grimpe sur le toit pour rencontrer la mère d'Émile).*

Qu'ont en commun Émile et le pommier ?

Leur apparence extérieure unique leur cause des soucis.

Leur cœur est brillant comme une étoile quand on prend la peine de regarder à l'intérieur.

Pourrait-on dire que chaque personne est différente ?

« Chacun est une étoile... J'ai la permission d'être qui je suis ! »

Autres pistes d'activités avec l'histoire « Émile Pantalon »

Prendre conscience que toute différence, qu'elle soit physique ou autre, peut avoir des avantages. Imaginez d'autres exemples, fantaisistes ou plus réalistes, dessiner des personnages, écrire leur histoire, etc.

Fabrication des étoiles

En annexe à la page 32, vous trouverez une étoile à reproduire. Imprimez une étoile pour chaque participant.

- 1) Chaque participant choisit quelle différence il souhaite faire briller en complétant la phrase : *Chacun est une étoile... J'ai la permission*

Ex : - J'ai la permission d'être forte.
- J'ai la permission de préférer la corde à danser au soccer.
- J'ai la permission d'avoir deux papas.
- J'ai la permission d'aimer ta différence.

- 2) Chaque participant peut maintenant écrire sa différence sur l'étoile (au besoin, à l'aide de l'animateur) et la décorer à sa manière.

Visionnement du vidéoclip

Nous vous invitons à faire jouer le vidéoclip « J'ai la permission » réalisé par le Comité Défi Enfant, <http://ciblefamillebrandon.com/nos-videos/>. Cette chanson nous a inspiré la présente animation. De plus, les jeunes de vos milieux pourront se reconnaître à travers les messages des jeunes de Brandon.

Avant le visionnement, vous pourrez demander aux élèves d'être attentifs aux différences qu'ils observeront pour ensuite en faire le partage en groupe.

Partage des différences en groupe

J'ai la permission de faire briller ton étoile... Afin de donner une touche rassembleuse à votre activité, vous pourrez coller toutes les étoiles du groupe autour d'une grande étoile. Il n'y a pas de modèle pour la grande étoile, soyez créatifs !

Animation 4^e, 5^e et 6^e année

Temps approximatif : Prévoir 60 minutes

Mise en contexte de la Journée nationale de l'enfant

Nous vous invitons à présenter brièvement aux enfants ce qu'est la Journée nationale de l'enfant. Nous suggérons de lire l'article de la Convention relative aux droits de l'enfant choisi pour le thème de cette année.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans le texte de préface à la page 3 et des références utiles en annexe à la page 29.

Activité des personnages tous pareils

Il s'agit de présenter « différents » personnages sur des cartons (ou en format numérique) mais, en réalité, l'image reste toujours la même (Image du personnage page 33) en leur disant :

- 1) Je vous présente Julie, une fille qui vit à Québec et qui aime faire du vélo.
- 2) Je vous présente Samuel, il adore les animaux et chanter dans la chorale de son école.
- 3) Voici Sarah-Jade qui est née en France et qui vit maintenant à Joliette depuis 2 ans.
- 4) J'espère que vous serez honorés de rencontrer mon ami Frédérick. C'est un bon vivant, il vous fera rire et danser à souhait !
- 5) Et ainsi de suite, continuez jusqu'à ce que le groupe réagisse...



Discussion en groupe

Les élèves s'exclameront très certainement au bout d'un temps « Madame, Monsieur, vous vous êtes trompé, c'est toujours la même photo ! » ou encore « Nooonnn ! Ce n'est pas possible qu'ils soient tous pareils ! »...

Vous pourrez alors leur répondre :

« Ah oui ! Ce n'est pas possible ? Mais comment ça ? J'aurais fait une erreur ? »

Et ceux-ci de continuer leur argumentaire :

« Bah ! Parce que tout le monde est différent »

Vous pourrez continuer :

« Ahhh oui ! Vous êtes certains ? »

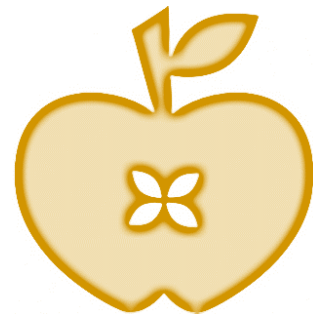
Laissez les élèves vivre leur indignation face à la mise en situation, laissez-les nommer quelques raisons, quelques différences...

Et pour finir :

« Ça me fait penser à une histoire votre réaction, je vais vous lire le conte du sapin et du pommier »

Lecture du conte « Le sapin et le pommier » (p.31)

Le conte du sapin et du pommier nous montre que ce n'est pas l'apparence extérieure qui compte mais bien ce qui se trouve au plus profond du cœur. C'est ainsi que nous pouvons prendre conscience que chacun est une étoile.



Quelques pistes de réflexion en groupe

Crois-tu que, tout comme le pommier, chaque personne a une étoile à l'intérieur de son cœur ?

Donc, si je comprends bien ce conte, nos différences pourraient représenter des forces, des étoiles qui brillent et que l'on porte en nous ?

Et toi quelle est ton étoile (ta différence) ? « *Chacun est une étoile... J'ai la permission d'être qui je suis !* »

Fabrication des étoiles

En annexe à la page 32, vous trouverez une étoile à reproduire. Imprimez une étoile pour chaque participant.

- 1) Chaque participant choisit quelle différence il souhaite faire briller en complétant la phrase : *Chacun est une étoile... J'ai la permission*

Ex : - J'ai la permission d'être forte.
- J'ai la permission de préférer la corde à danser au soccer.
- J'ai la permission d'avoir deux papas.
- J'ai la permission d'aimer ta différence.

- 2) Chaque participant peut maintenant écrire sa différence sur l'étoile (au besoin, à l'aide de son enseignant) et la décorer à sa manière.

Visionnement du vidéoclip

Nous vous invitons à faire jouer le vidéoclip « J'ai la permission » réalisé par le Comité Défi Enfant, <http://ciblefamillebrandon.com/nos-videos/>. Cette chanson nous a inspiré la présente animation. De plus, les jeunes de vos milieux pourront se reconnaître à travers le message des jeunes de Brandon.

Avant le visionnement, vous pourrez demander aux élèves d'être attentifs aux différences qu'ils observeront pour ensuite en faire le partage en groupe.

Partage des différences en groupe

J'ai la permission de faire briller ton étoile... Afin de donner une touche rassembleuse à votre activité, vous pourrez coller toutes les étoiles du groupe autour d'une grande étoile. Il n'y a pas de modèle pour la grande étoile, soyez créatifs !

Animation secondaire 1 à 5

Temps approximatif : Prévoir de 1h30 minutes

Mise en contexte de la Journée nationale de l'enfant

Nous vous invitons à présenter brièvement aux adolescents ce qu'est la Journée nationale de l'enfant. Nous suggérons de lire l'article de la Convention relative aux droits de l'enfant choisi pour le thème de cette activité.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans le texte de préface à la page 3 et des références utiles en annexe à la page 29.

Lecture du conte « Le sapin et le pommier » (p.31)

Le conte du sapin et du pommier nous montre que ce n'est pas l'apparence extérieure qui compte mais bien ce qui se trouve au plus profond du cœur. C'est ainsi que nous pouvons prendre conscience que chacun porte une étoile en soi.

Intégration du texte au programme scolaire : Par exemple, le texte pourrait être intégré dans un cours de français (analyse du contenu, exposés thématiques, etc.)

Quelques pistes de réflexion en groupe

- 1) Selon vous, comment nos différences peuvent être des forces que l'on a, quelque chose dont on peut être fier, des étoiles qui brillent et que l'on porte en nous ?

Ex : Les différences nous font apprendre. On peut s'aider mutuellement. On peut voir la différence de l'autre comme un atout.

- 2) Les préjugés sont souvent basés sur un manque d'information. Comment pourrait-on rester ouvert lorsque l'on n'a pas d'information sur une différence que l'on rencontre chez quelqu'un d'autre ?

Ex : Poser des questions, s'y intéresser, chercher de l'information sur Internet...

3) Parlant de préjugés, croyez-vous que parfois nous appliquons certains préjugés envers nous-même, que nous nous jugeons trop sévèrement ? Avez-vous des exemples ?

Choisir son étoile

« *Chacun est une étoile... J'ai la permission d'être qui je suis !* »

Il s'agit de se découvrir et se choisir soi-même, s'affirmer dans toute sa beauté et sa différence.

Quels sont les traits qui te caractérisent dont tu es fier ?

À qui as-tu envie d'exprimer ces étoiles qui brillent en toi ?

Choisis quelle différence tu souhaites faire briller en complétant la phrase :
Chacun est une étoile... J'ai la permission _____.

- Ex :
- J'ai la permission d'être forte.
 - J'ai la permission d'être homosexuel(le).
 - J'ai la permission d'aimer la musique country.
 - J'ai la permission d'aimer ta différence.

Fabrication des étoiles

En annexe à la page 32, vous trouverez une étoile à reproduire. Imprimez une étoile pour chaque participant.

Chaque participant peut maintenant écrire sa différence sur l'étoile et la décorer à sa manière.

Visionnement du vidéoclip

Nous vous invitons à faire jouer le vidéoclip « J'ai la permission » réalisé par le Comité Défi Enfant, <http://ciblefamillebrandon.com/nos-videos/>. Cette chanson nous a inspiré la présente animation. De plus, les jeunes de vos milieux pourront se reconnaître à travers les messages des jeunes de Brandon.

Avant le visionnement, vous pourrez demander aux élèves d'être attentifs aux différences qu'ils observeront.

- 1) Que pensez-vous de la vidéo ?
- 2) Y a-t-il des éléments qui vous ont marqués ? Lesquels ?
- 3) Quel message retenez-vous ?

Partage des différences en groupe

J'ai la permission de faire briller ton étoile... Afin de donner une touche rassembleuse à votre activité, vous pourrez coller toutes les étoiles du groupe autour d'une grande étoile. Il n'y a pas de modèle pour la grande étoile, soyez créatifs !

EN EXTRA !

Présentation des réflexions des plus jeunes et des adultes

L'adolescence est la période de transition entre l'enfance et l'âge adulte, il est intéressant d'emmenner les jeunes à réfléchir autant à leur rôle d'enfant qu'à leur rôle de jeunes adultes.

On pourra donc, dans cette optique, présenter aux adolescents, les animations vécues par les enfants de la pré-maternelle à la 6^e année (pages 11 à 19) et celles vécues par les adultes (pages 25 à 27).

Pistes d'animations :

- *Lecture du livre Émile Pantalon (p. 13)*
- *Activité des personnages tous pareils (p.17)*
- *Présentation des étoiles réalisées par des enfants et adultes de leur communauté.*
- *Présentation du résultat des réflexions réalisées par les adultes de leur communauté.*
- *Poser des questions :*
 - « *Toi, quand tu seras adulte, quel rôle souhaites-tu jouer auprès des enfants ?* »
 - « *Quand tu étais plus jeunes, as-tu eu de la difficulté à vivre certaines différences ?* », « *Comment as-tu appris à t'affirmer dans cette démarche* », « *Qui était présent pour toi et te supportais ?* »

Animation adultes

(parents, enseignants, intervenants, etc.)

Temps approximatif : Prévoir 1h45

Mise en contexte de la Journée nationale de l'enfant

Nous vous invitons à présenter brièvement aux participants ce qu'est la Journée nationale de l'enfant. Nous suggérons de lire l'article de la Convention relative aux droits de l'enfant choisi pour le thème de cette activité.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans le texte de préface à la page 3 et des références utiles en annexe à la page 29.

Lecture du conte « Le sapin et le pommier » (p.31)

Le conte du sapin et du pommier nous montre que ce n'est pas l'apparence extérieure qui compte mais bien ce qui se trouve au plus profond du cœur. C'est ainsi que nous pouvons prendre conscience que chacun porte une étoile en soi.



Qu'est-ce que ça évoque pour vous ?

Quelques éléments de réflexion

- 1) Selon vous, comment nos différences peuvent être des forces que l'on a, quelque chose dont on peut être fier, des étoiles qui brillent et que l'on porte en nous ?

Ex : Les différences nous font apprendre. On peut s'aider mutuellement. On peut voir la différence de l'autre comme un atout.

- 2) Les préjugés sont souvent basés sur un manque d'information. Comment peut-on rester ouvert lorsque l'on manque d'information sur une différence que l'on rencontre chez quelqu'un d'autre ?

Ex : Poser des questions, s'y intéresser, chercher de l'information sur Internet...

3) En tant qu'adulte impliqué, comment puis-je faire preuve d'ouverture envers les enfants et les adolescents dans toutes leurs différences ?

Ex : Être ouvert à la discussion, faire attention à ce que l'on dit de nous-même (je suis grosse, je me sens laide, etc.), répondre à leurs questions (il n'y a pas de questions "niaiseuses"), etc.

4) Quel message j'aimerais transmettre aux enfants et aux adolescents qui m'entourent ?

Ex : Valoriser l'être plutôt que le paraître, être un modèle, etc.

Choisir son étoile

« *Chacun est une étoile... J'ai la permission d'être qui je suis !* »

Il s'agit de se découvrir et se choisir soi-même, s'affirmer dans toute sa beauté et sa différence n'est parfois pas facile.

Quels sont les traits qui te caractérisent dont tu es fier ?

À qui as-tu envie d'exprimer ces étoiles qui brillent en toi ?

Choisis quelle différence tu souhaites faire briller en complétant la phrase :

Chacun est une étoile... J'ai la permission _____.

- Ex :
- J'ai la permission d'être forte.
 - J'ai la permission d'être homosexuel(le).
 - J'ai la permission d'aimer la musique country.
 - J'ai la permission d'aimer ta différence.

Fabrication des étoiles #jailapermission

En annexe à la page 32, vous trouverez une étoile à reproduire. Imprimez-en une pour chaque participant.

Chaque participant peut maintenant écrire son étoile et la décorer à sa manière.

Visionnement du vidéoclip

Nous vous invitons à faire jouer le vidéoclip « J'ai la permission » réalisé par le Comité Défi Enfant, <http://ciblefamillebrandon.com/nos-videos/>. Cette chanson nous a inspiré la présente animation. De plus, les jeunes de vos milieux pourront se reconnaître à travers le message des jeunes de Brandon.

Avant le visionnement, vous pourrez demander aux élèves d'être attentifs aux différences qu'ils observeront pour ensuite en faire le partage en groupe.

Partage des différences en groupe

J'ai la permission de faire briller ton étoile... Afin de donner une touche rassembleuse à votre activité, vous pourrez coller toutes les étoiles du groupe autour d'une grande étoile. Il n'y a pas de modèle pour la grande étoile, soyez créatifs !

Annexes

Vous trouverez en annexe les documents et liens nécessaires à l'animation des différentes activités proposées dans ce guide.

Journée nationale de l'enfant

Pour les activités de la Journée nationale de l'enfant et les projets d'action communautaire réalisés par le Comité Défi Enfant dans les années antérieures, visitez notre site web au lien suivant :

<http://ciblefamillebrandon.com/projet-defi-enfant/realisations-et-rayonnement/>

Pour plus d'informations à propos de la Convention relative aux droits de l'enfant, visitez les différents liens suivants :

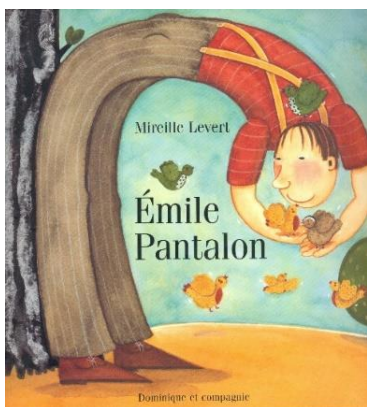
<http://www.ohchr.org/FR/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>

http://www.unicef.ca/sites/default/files/2016-11/crcposterfr_fa.pdf

http://liguedesdroits.ca/wp-content/fichiers/cap-2004-00-00-droits_de_lenfant.pdf

<http://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/lf-fl/divorce/crde-crc/conv2a.html>

Livres et documentation



Pour l'animation aux 1^{ère}, 2^e et 3^e année, nous proposons la lecture du livre Émile Pantalon. Lorsque nous avons réalisé les animations dans le milieu de Brandon, nous avons en notre possession une copie de ce livre qui a été grandement apprécié par les élèves. Or, il n'y a plus de possibilité d'acheter ce livre autre que sur le marché usagé ou dans les librairies qui en possèdent encore une copie. Nous vous

sugérons de vous informer auprès de votre bibliothèque locale afin de louer le document.

LEVERT, Mireille. Émile Pantalon, Saint-Lambert, Dominique et Compagnie, ISBN : 9782895124092, août 2005.

Autres pistes de lecture

Pour approfondir le sujet ou prolonger les réflexions, nous vous invitons à consulter les deux sites Internet suivants qui proposent une grande variété de livres jeunesse visant à favoriser l'inclusion sociale.

<http://kaleidoscope.quebec/>

http://bibliomontreal.com/coupdepoing/?page_id=147

*« Osez un monde inclusif où chaque enfant
peut être lui-même ! »*

Le sapin et le pommier²

Un jour d'automne, un pommier, mécontent de son sort, confia sa déception au pomiculteur. La nature avait été injuste envers lui en lui donnant une apparence toute difforme, alors que le magnifique sapin qui s'élançait à ses côtés faisait l'envie de tous les hommes qui, d'années en années, ne cessaient de le décorer de magnifiques étoiles illuminées.

Le pomiculteur repris alors: "Tu es difformes, c'est vrai. Mais souviens-toi que tu es un arbre greffé dès ton jeune âge et que tu rappelles à l'homme qu'il est lui aussi un peuple déformé par ses fautes et ses faiblesses, mais capable aussi de donner de bons fruits. Tu es émondé, c'est vrai aussi, mais c'est pour que tes fruits n'en soient que plus magnifiques.

Et, parlant de ses fruits, le vieux pomiculteur tira une belle pomme du pommier, sortit son couteau et, d'un trait horizontal, la coupa en deux parties égales. Il montra les deux moitiés au pommier et pointant avec son couteau l'étoile formée au milieu par les pépins, il lui dit: "Tu vois, mon vieux, le sapin a les étoiles qu'on lui ajoute, mais toi c'est au milieu de toi que tu as tes étoiles. C'est dans ton cœur même qu'est ta beauté!"

Auteur inconnu



² <http://www.funfou.com/fables/sapin-et-pommier.php> site consulté le 25 janvier 2017





Témoignages

Dans les pages qui suivent, vous trouverez quelques une des allocutions présentées lors de la conférence de presse du 24 novembre 2016 qui a eu lieu à l'école primaire des Grands-Vents, pour le lancement du vidéoclip. Il nous a semblé pertinent de les joindre à ce document car il rend bien compte de l'expérience vécue dans notre communauté par les différents acteurs impliqués.

Bonne lecture !



Allocution de Valérie Therrien, Animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire à la commission scolaire des Samares

Cet automne, en tant qu'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, j'ai eu l'immense privilège de réaliser une démarche de réflexion en classe avec tous les élèves des écoles primaires des Grands-Vents, Germain-Caron, Saint-Cœur-de-Marie et Youville ainsi qu'avec les élèves de secondaire 1 et 2 à l'école Bermon.

C'est en proposant la lecture du conte Le Sapin et le Pommier (auteur inconnu), l'histoire Émile Pantalon (Mireille Levert) ou en présentant divers personnages que j'ai amorcé un bel échange avec les jeunes sur les différences. À travers nos partages, nous avons découvert que nous avons tous, dans notre cœur, une beauté intérieure qui ne demande qu'à être reconnue et partagée tout autour de nous.

Suite à nos discussions, chaque jeune a reçu une étoile, symbole du thème « Chacun est une étoile... j'ai la permission d'être qui je suis! ». J'invitais chaque enfant ou adolescent à y écrire la différence qu'il souhaite faire briller ou qu'il apprécierait que les autres accueillent pour qu'il puisse briller davantage. L'étoile a été choisie afin de mettre en lumière la richesse et le rayonnement des différences.

L'objectif ultime de cette animation était de créer une vidéo inspirée du vidéoclip J'ai la permission de l'artiste Valade que j'ai d'ailleurs présenté aux jeunes alors que chacun décorait son étoile à sa façon.

Parmi toutes les étoiles reçues, voici quelques différences exprimées...

J'ai la permission d'avoir les cheveux longs même si je suis un garçon.

J'ai la permission de laisser passer la rondelle sans que ça soit ma faute.

J'ai la permission d'avoir ma religion.

J'ai la permission de dire ce que je pense et m'excuser quand ça blesse.

J'ai la permission d'être TDAH.

J'ai la permission d'aimer danser et faire de la gymnastique. (Garçon)

J'ai la permission de faire des arts martiaux. (Fille)

J'ai la permission d'être plus lent que les autres amis à l'école.

J'ai la permission d'aider les autres quand c'est difficile.

☺ N'est-ce pas qu'ils sont beaux nos enfants ! ☺

Allocution par l'artiste Valade
- Président d'honneur de la Journée nationale de l'enfant 2016 dans Brandon -

Mesdames, Messieurs,

Premièrement, je vous remercie de m'avoir invité ici aujourd'hui.

« Avoir la permission d'être qui je suis ! » est un droit pour tous. Il est évident que je ne pouvais passer à côté de cette grande opportunité de me joindre au projet du Comité Défi Enfant. Je tiens à vous dire que c'est avec beaucoup de fierté que j'ai accepté d'être Président d'Honneur pour la Journée Nationale de l'Enfant 2016.

Quand j'ai entrepris le projet « J'ai la permission »³ j'avais énormément d'idées et d'objectifs : Bien sûr, en faire une chanson, puis un vidéoclip, et surtout, toucher les gens de tout âge. C'est pourquoi, lorsqu'on m'a approché pour participer à la JNE 2016, j'ai tout de suite accepté. J'ai été interpellé tant par la jeunesse, le milieu scolaire que par l'ouverture de votre belle communauté.

Ces derniers jours, j'ai eu la chance de visiter toutes les écoles qui ont participé au projet. Laissez-moi vous dire que je suis véritablement touché, surpris, honoré voir même ému. Je remercie tous les jeunes pour leur travail et leur implication. Sachez que vous m'avez fait grandir.

Aujourd'hui, je souhaite des milieux de vie positifs et bienveillants pour les jeunes québécois où qu'ils soient, et ce, tous les jours.

Merci ! Chers élèves, enseignants, autres personnels et directions des écoles de Brandon.
Merci ! Chers élus, représentants et intervenants d'organismes de la communauté d'ici.
Merci ! À vous aussi, chers parents.

Aujourd'hui, nous avons tous répondu « Présents ! » à cette invitation. Parce que nous croyons sincèrement à l'évolution et à l'acceptation de soi. Par le fait même, je m'engage à me perfectionner et à grandir avec ce projet.

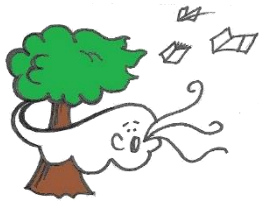
Chers élèves, vous avez fait une grande différence. Très sincèrement, je me sens privilégié de vous avoir rencontrés.

En terminant, j'aimerais prendre le temps de remercier les personnes qui m'ont épaulé dans cette grande aventure : Valérie Therrien, AVSEC dans les écoles ; Nathalie Patry et Véronique Potvin de Cible Famille Brandon. Merci !

Nous avons la permission.



³ Liens vers le vidéoclip officiel de la chanson J'ai la permission par l'artiste Valade : https://www.youtube.com/watch?v=H_HEzxsakZY, site consulté le 24 février 2017.



Allocution de Christine Brissette
- Directrice de l'école des Grands Vents de St-Gabriel -

Bonjour,

Pour l'année 2016-2017, ma belle équipe et moi portons la mission de l'école québécoise qui est d'Instruire – Socialiser – Qualifier à travers la thématique : **VIENS FAIRE BRILLER TON ÉTOILE !**

Alors que le RESPECT est une valeur importante qui s'inscrit à la fois dans notre projet éducatif et notre code de vie, il allait de soi pour nous tous d'entraîner nos jeunes vers la découverte positive des différences et l'ouverture d'esprit en contribuant au tout nouveau projet du Comité Défi Enfant réalisé dans le cadre de la Journée Nationale de l'Enfant.

À l'école des Grands-Vents, nous croyons et reconnaissons que chaque enfant est unique, qu'il est lumière et qu'il a le potentiel de faire briller son étoile et d'aider l'autre à faire briller la sienne. Et bien sûr, grâce au projet « J'ai la permission », nous avons informé les jeunes sur leurs droits et responsabilités quant au respect des différences et leurs avons démontré encore une fois que...

À l'école des Grands-Vents... ENSEMBLE ON VA PLUS LOIN !

Christine Brissette
Directrice de l'établissement



Allocution de Christine Riberdy
- Directrice de l'école secondaire Bermon à St-Gabriel -

Bonjour,

Albert Einstein a dit un jour qu'il était plus facile de désintégrer un atome qu'un préjugé. Voilà précisément la raison pour laquelle l'école secondaire Bermon est fière de participer à l'événement qui nous rassemble ici aujourd'hui.

Chaque jour, nous nous efforçons d'abaisser les barrières, de tisser des liens d'amitié, de nous ouvrir aux différences et de partager. Tous ces efforts convergent vers un seul et unique point : faire en sorte que chaque membre de la grande famille Bermon puisse s'épanouir, grandir et parvienne à trouver une place significative au sein de notre école, que les différences qui jadis nous séparaient fassent maintenant briller de manière unique chacune de nos étoiles et que chacun de nous puisse clamer haut et fort « J'ai la permission d'être heureux ».

En tendant la main aux écoles de notre bassin afin de mettre en images l'objectif commun que nos écoles partagent, nous avons constaté toute la richesse qui émanait de nos différences. Célébrons donc aujourd'hui le respect des différences et désintégrons les préjugés un à la fois puisque nous en avons non seulement la permission, mais l'obligation.

Christine Riberdy
Directrice de l'établissement



**Témoignages des élèves de l'école secondaire Bermon
ayant participé à la production
du vidéoclip « J'ai la permission »**

Bonjour tout le monde !

Nous, les élèves du projet enrichissement en français, avons eu la chance de voir avant tout le monde les photos et les extraits vidéo qui ont servi à la préparation de la vidéo que vous pourrez visionner dans quelques instants.

Nous avons reconnu avec plaisir plusieurs visages de nos villes et villages, des gens qu'on côtoie dans les organismes, des enseignantes et enseignants que nous avons connus dans nos écoles primaires, des intervenants et des bénévoles qu'on croise dans les organismes communautaires et même des politiciens et politiciennes qui travaillent pour notre région. D'ailleurs, nous voudrions dire merci à toutes ces personnes qui ont accepté de participer au projet.

Nous avons travaillé fort pour bien choisir les photos et les extraits vidéo qui feraient partie du montage final, mais nous ne sommes pas des professionnels. Nous avons la permission de faire des erreurs, nous avons la permission de nous tromper et nous avons la permission de demander de l'aide.

Merci aux membres du personnel de notre école qui nous ont donné un coup de main, car le travail était beaucoup plus difficile qu'on l'avait cru !

Mais au bout du compte, nous avons la permission d'être fiers du résultat !

Compte-rendu d'animation

Afin de nous permettre d'évaluer la portée du présent guide d'animation, nous vous demandons de remplir ce formulaire. La réception de celui-ci nous permettra aussi d'adapter le document en fonction des commentaires reçus suite à vos animations.

Nom de votre organisme : _____

Adresse : _____

Courriel : _____

Numéro de téléphone : () _____ - _____

Numéro de télécopieur (fax) : () _____ - _____

Nom de l'animatrice(teur) : _____

Titre ou fonction : _____

Type de Milieu : Organisme communautaire

Commission scolaire

Autres, précisez : _____

➤ Nous aimerions avoir quelques statistiques sur les groupes animés :

Nombre de groupes : _____

Nombre de participants : Adultes : _____

Adolescents : _____

Enfants : _____

➤ Dans quelles régions administratives se sont déroulées ces animations ?

01 - Bas Saint-Laurent

07 - Outaouais

13 - Laval

02 - Saguenay/Lac St-Jean

08 - Abitibi-Témiscamingue

14 - Lanaudière

03 - Québec

09 - Côte-Nord

15 - Laurentides

04 - Mauricie

10 - Nord-du-Québec

16 - Montérégie

05 - Estrie

11 - Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine

17 - Centre du Québec

06 - Montréal

12 - Chaudière-Appalaches

➤ Y a t'il des commentaires, constats, difficultés ou retombés dans votre milieu ?

S.V.P., nous retourner ce formulaire avant le 31 mars de chaque année, à l'adresse suivante :



15, rue Monday
St-Gabriel, QC
J0K 2N0
Télécopieur : (450) 835-3935
info@ciblefamillebrandon.com

En vous remerciant d'avoir pris le temps de nous faire
parvenir ce compte-rendu !

*Brandon, une communauté bienveillante et engagée
dans le développement et la protection des enfants.*

Et si on faisait un petit pas ensemble...

